CERV-F-2023-0099 2. szakasz beszámolója - Közös Értékeink Program

A 2024. január 1. – április 30. közötti időszak alatt megvalósult tevékenységek, eredmények

A Támogatási szerződés értelmében a beszámolók kivonatát (a végrehajtott tevékenységek és elért eredmények összefoglalását) támogatott köteles honlapján közzétenni. Ez a kivonat a 2. részbeszámoló erre vonatkozó elemeit tartalmazza.

Konnekt alprogram: KÖZELÍTŐ közösségi beszélgetések

3. közösségi beszélgetés - Egyenlőség

A Go free projekt keretében a Békéscsabai Diákönkormányzat és a Liget Ifjúsági Tér vendége volt Herczeg Tamás országgyűlési képviselő, aki előtt nem ismeretlen a városi diákképviseleti szervezet munkája. Most a 2023/24-es tanév tagságával, Hajdú János diákpolgármesterrel, Dávid Kucsa diák alpolgármesterrel, Egeresi Viktória Krisztina dök-segítővel, a békéscsabai dök-segítők munkaközösségének vezetőjével beszélgetettünk

- képviselői munkájáról,
- abban az ifjúsági korosztály ügye, problémái hogyan jelennek meg,
- országgyűlési képviselőként milyen módon tudja támogatni a helyi folyamatokat,
- egy fejlesztés, beruházás megvalósulása mögötti folyamatokról,
- miért fontos, hogy legyen Békéscsabán egyetem,
- az iskolák közötti előítéletekről,
- valamint a dök és a dök tagok is bemutatkoztak, kérdeztek.

Laza, kötetlen beszélgetéssel telt el másfél óra, és képviselő úr a diákok felvetéseivel távozott. Megegyezésünk szerint a felvetések ügyében további találkozóra kerül majd sor.

Résztvevők száma: 26 fő

Konnekt alprogram: KÉPalkotó - érzékenyítő workshopok ifjúsággal foglalkozó felnőtteknek

Helyszín: Liget Ifjúsági Tér, Békéscsaba

Időpontok és résztvevők:

a, 2024.01.24. 9.00-tól 12.00-ig kollégiumi nevelők workshopja 24 fő

b, 2024.03. 18. 14.00-tól 17.00-ig békéscsabai középiskolai osztályfőnöki munkaközösség:11 fő

a, Kollégiumi nevelők workshopja

Megvalósításban részt vevő személyek és szervezetek: 24 fő 10 kollégiumból, vezetők és nevelők

A tematika szerinti terv:

Az első alkalom tematikája a jogokra koncentráló ismeretbővítés, a kézzelfoghatóvá tétel (kiemelten **a méltóság** , **a szabadság**, **az egyenlőség és szolidaritás)** mellett a dr. Baly Hermina Mentálhigiénés Alapítvány korábbi kollégiumi nevelőkkel folytatott szakmai műhelymunkájának tartalmi folytatása:

Kiscsoportos munkamódban feldolgozott tematikák:

- stressz témakörben
- motivációs témakörében

- teljesítmények vonatkozásában
- közösségi magatartás
- mentálhigiénés állapot
- internetelérés

Motivációik: rálátás, kíváncsiság, tanulni, hogyan lehet megfogni a fiatalokat, tapasztalatszerzés, kikapcsolódás, motiválásra ötletek, újdonságok, stresszkezelés, konfliktuskezelés, gyerekek összehozása, tanulási motiváció, csapatépítés, fókusz-áthelyezés, megújulás kérdései

Eredmény:

A résztvevő személyek "képet alkothattak" a szabadság, a méltóság, a szolidaritás és az egyenlőség európai jogok saját mindennapi tevékenységük keretében történő megjelenéséről és azok alkalmazhatóságáról. Közös munkahelyi problémáik átbeszélése, a tapasztalatcsere megerősítést jelentett többük számára, illetve a foglalkozás „melléktermékeként" közös programok szervezésének feladatait is megosztották (közös bográcsozás, gombócozás stb) egymással.

További lépések:

A foglalkozás végén a résztvevő kollégiumi nevelők kifejezték kapcsolattartási szándékukat (létrehoztak egy közöd e-mail- rendszert) és nyitottak a következő foglalkozásra.

b, Osztályfőnökök csoportja 2. alkalom

Megvalósításban részt vevő személyek és szervezetek: 11 fő általános és középiskolai osztályfőnöki munkaközösség vezetők

A tematika szerinti terv:

A második alkalom tematikája az első találkozás óta eltelt időben szerzett tapasztalataik megbeszélése a jogok mentén.(1. cikk az emberi méltóság, 6.cikk:szabadsághoz és biztonsághoz való jog 7. cikk. a magán és a családi élet tisztelete , 11. cikk: a véleménynyilvánítás és az információszabadság , 21. cikk a megkülönböztetésmentesség, 24. cikk: a gyermekek jogai).

A résztvevők által hozott tematika:

- a szülőkkel való kommunikáció és motiválás kérdése,
- határok kérdése
- osztálykirándulás résztvevői - ha csak az osztály fele?
- konfliktuskezelés kérdései
- osztályközösség építés - a passzivitás kezelése
- kollegialitás kérdése az osztályfőnöki munkában
- empátia kezelése
- tehetetlenség egy speciális szükségletű tanulóval kapcsolatban

A „Szóelemzés" szupervíziós módszer segítségével beazonosítható és megbeszélhető témák voltak

- A határok tematikájában egyéni önreflexió a határok kijelölése és megtartása vonatkozásában
- Itt és most idősíkban a jövőre koncentrálni
- Közös cél fontossága
- feszültségoldódás és az együttes élmény fontossága mind a szakmában, mind a magánéletben

A workshop végén sor került a visszajelző kérdőívek kitöltésére és a európai jogok „totó" felmérésre.

Visszajelző kérdőívek eredményei:

Helyszínnel, pályázat munkatársaival, megvalósítókkal való elégedettség: 5

Az európai jogokról való tájékozódás segítése: 4.88

A megszerzett ismeretek alkalmazhatósága: 90 % igen

Együttműködő hálózati partnerek köre bővült 90%-ban

Hasonló programon részt venne és ajánlaná ezt a programot 100%

Békéscsaba polgármesterének ifjúsági fogadónapjára szánt javaslatok:

- okos padok telepítése
- máskor és máshol is legyenek ilyen programok
- bántalmazások témakörével foglalkozni

A jog-totót minden résztvevő kiválóan teljesítette.

Eredmény:

A résztvevő személyek az első workshop után "képet alkottak" a szabadság, a méltóság és az egyenlőség európai jogok saját mindennapi tevékenységük keretében történő megjelenéséről és azok alkalmazhatóságáról. Tapasztalataikról a második alkalommal beszámoltak és nyitottabbá váltak a személyes jogok érvényesítésére is – a határ - témakör elemzésének segítségével

További lépések:

A foglalkozás végén a résztvevő osztályfőnökök kifejezték kapcsolattartási szándékuk fenntartását (létrehoztak egy közöd e-mail- rendszert) és kifejezték igényüket bármilyen hasonló foglalkozás/program szervezésére.

A visszajelző kérdőíveken szereplő egyéb észrevétel pont alatt szerepeltek:

-több hasonló szakmai találkozó, műhelymunka

-iskolákban félévente szükség lenne ilyen programokra

-más körben is jó lenne ilyen megbeszélést tartani

- jó lenne diákoknak is ilyet többször szervezni

-rendszeres hasonló programok az oktatási intézményekben

Praxis alprogram: KÉPesítő - közéleti kortársképzés

Helyszín: Liget Ifjúsági Tér, Békéscsaba

Megvalósítás ideje: 2024.01.31., 2024.02. 06., 2024.02.15., 2024.02.22., 2024.02.26., 2024.03.09.

Résztvevők: 19 fő 9-edikes középiskolai diák

A tematika szerinti terv:

A közéleti kortárs segítő képzés tervezett módszere a témacentrikus kiscsoport élménypedagógiai elemekkel, akvárium gyakorlatokkal megvalósult, úgy, hogy az eredetileg tervezett ütemtervet sikerült tartani, a fiatalok élvezték a foglalkozásokat, bevonódtak a közéleti jogok vonatkozásában is.

A képzésben résztvevő tanuló evangélikus gimnázium művészeti és általános gimnáziumi, valamint nyelvi előkészítős tanulói (csak lányok), így a kapcsolattartó alkalmak a „Csendes Hét", illetve az iskolai szünet miatt még később történnek.

Ebben a csoportmunkában referenciaszemélyként az iskolai szociális munkást vontuk be, valamint az iskolai DÖK segítő tanárt. A segítő tanár kifejezett kérése volt, hogy a DÖK életébe belépő fiatalok „érzékenyüljenek" a munkára, az érdekképviseletre.

Eredmények/hatás

Hasonlóan az előző csoporthoz a legfontosabbnak az attitűdváltozást érzékeltük a csoportfolyamatban: a „semmi értelme, úgysem sikerül" passzivitását a „vannak jogaim, kiállok magamért, a másikért" felé való közeledést, fontos volt körbejárni, értelmezni a „magán- és családi élet tiszteletben tartása", „a kulturális, vallás és nyelvi sokféleség", valamint a „ férfiak és nők közötti egyenlőség" témakörét.

Ez a képzés is lehetőséget adott a résztvevő diákoknak az emberi méltóság, a szabadság, a demokrácia és egyenlőség jogainak megismerésére, tudatosítására, valamint azok játékos formában történő alkalmazására is.

- A kortársképzés során a diákok kérdőíveket töltöttek ki. A WHO jóllét kérdőíveinek eredményei alapján elmondható, hogy a záráskor felvett kérdőív eredményei pozitívabbak, érzékelhető változást mutatnak, különösen a negyedik kérdés eredményében („Napjaim tele voltak számomra érdekes dolgokkal.")
- A VIA- erősségek felmérése tesztben a fiatalok kimagasló értékei a csoportfoglalkozás tükrében a kreativitás, a társas kapcsolatok felé való nyitottságra való igény, a hitelesség, őszinteség illetve a kitartás és a szorgalom.
- A tervezett RAI (Rövidített Aspirációs Index) kérdőív és a „Eu-jogtotó" felvételére az utánkövetési időszakban kerül majd sor.

További lépések:

Az eredetileg 30 órásra tervezett foglalkozás további kapcsolattartási alkalmakkal való kiegészülése folyamatban, az iskolai diáknapok lezárultával, valamint az érettségi után lesz lehetőség.

A fiatalok a DÖK munkájában való részvétele a pedagógus révén, valamint az iskolai szociális munkás mentálhigiénés munkájába való szerepvállalás.

Praxis alprogram: Prizma - közéleti ifjúsági fórum

A Liget Ifjúsági Térben 2023 őszén indult a Prizma - közéleti ifjúsági fórum program sorozatot a Go free! projekt keretében. A Prizma leghangsúlyosabb, központi eleme a Városi Ifjúsági Parlamentként (VIP) megvalósított városi ifjúsági fórum volt, ami köré felkészítő és értékelő foglalkozásokat, workshopokat építettünk. A békéscsabai diákság 1998 óta szervez városi szintű képviseleti fórumot, ami azért is sikeres, népszerű, mert a Békéscsabai Diákönkormányzat tagjai szervezik, vezetik, felnőttek csak alkalmanként közreműködnek. A tanévenként kétszer, ősszel és tavasszal szervezett Prizma közéleti ifjúsági fórum és a VIP célja az iskolák közötti együttműködés erősítése, kapcsolatépítés, előítéletek

lebontása, információátadás az ifjúságot érintő aktualitásokról, fiatalok javaslatainak képviselete, delegálása, együttműködési módszerek megismertetése, bátorítás az aktivitásra. Ez így nagyon hivatalosan hangzik, a lényeg, hogy a diákok által választott témákban, legtöbbször diákok vezetésével jó hangulatú, laza csoportmunkával, szekciókban játék, beszélgetés folyik komoly dolgokról. Előkészítés: diákok 10 órás módszertani felkészítése a szekcióvezetésre, egyéni és csoportos tanácsadás formájában valósult meg.

Csoportos foglalkozás időpontok:

A 2023 őszén tartott felkészítő foglalkozások mellett önszerveződő módon a tervezettnél korábban elkezdődött a munka és a tervek szerint szekcióvezetőként közreműködő diákok és felnőtt önkéntesek már a hivatalos felkészítő foglalkozások előtt 3-szor találkoztak a Liget Ifjúsági Térben. Így ez a 3 alkalom lényegében a márciusban induló felkészítő foglalkozás előkészítéseként is értelmezhető, és itt még lehetőség volt arra, hogy a bekapcsolódók kipróbálják magukat tét nélkül és kilépjenek a vállalt feladatból, amennyiben rájöttek, hogy mégsem szeretnének szekciót vezetni.

2024.01.29. 15.30-17.00 - 13 fő

2024.02.12. 15.30-17.00 – 12 fő

2024.02.19. 15.30-17.00 – 9 fő

2024.03.19. 16.30-18.30 – 19 fő

2024.03.26. 16.30-18.30 – 17 fő

2024.04.09. 16.30-18.30 – 22 fő

Egyéni tanácsadás:

2024.03.27. 15.00-16.00 – 2 fő

2024.04.04. 16.00-17.00 – 2 fő

2024.04.08. 14.00-15.00 – 1 fő

2024.04.11. 15.00-17.00 – 2 fő

Utómunka: értékelő workshop (idén nem készült állásfoglalás, ugyanis nem vetődtek fel olyan problémák, témák, amik ezt szükségessé tették volna, valamint a nyitó plenáris ülésen meghívott döntéshozó vendégek képet kaptak az aktuális ifjúsági témákról, a záró plenáris ülésen pedig a területért felelős alpolgármesterrel folyt párbeszéd.)

Értékelő foglalkozás időpontok:

2024.04.16. 16.30-18.30 – 18 fő

2024.04.23. 16.30-18.30 – 21 fő

Fórum:

Városi Ifjúsági Parlament: plenáris ülések, kerekasztal beszélgetés, műhelymunka Időpont:

2024. április 16. kedd 08.00-14.00

Helyszínek: Csabagyöngye Kulturális Központ, Körösök Völgye Látogatóközpont, Liget Ifjúsági Tér

A VÁROSI IFJÚSÁGI PARLAMENT PROGRAMJA

08.00-08.30 regisztráció - Csabagyöngye Kulturális Központ (CSAKK)

08.30-09.15 nyitó plenáris ülés – CSAKK Hangversenyterem

09.30-13.00 szekciók – CSAKK és Liget Ifjúsági Tér

13.30-14.00 záró plenáris ülés – CSAKK Hangversenyterem

Résztvevők száma: 195 fő + szervezőkkel, vendégekkel 230 fő

https://www.beol.hu/helyi-kozelet/2024/04/varosi-ifjusagi-parlament-fiatalok-tanacskoztak-a-fiatalokat-erinto-temakban-galeriaval

https://behir.hu/megkezdodott-a-varosi-ifjusagi-parlament-tavaszi-ulesszaka

https://www.facebook.com/events/6920511941386087/?ref=newsfeed

https://www.tiktok.com/@bcsvdok

A megvalósításban részt vevő személyek és szervezetek

Társszervezők:

Békéscsabai Diákönkormányzat

Csabagyöngye Kulturális Központ

Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány

A programelem során a felkészítésben közreműködő partner volt a Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete volt, közreműködött Pocsajiné Fábián Magdolna szociológus, közösségfejlesztő és Tokár János ifjúságsegítő.

A konzorcium részéről Zsótér Mária szakmai vezető (Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány) és Karácsony Zsolt (Dr. Baly Hermina Mentálhigiénés Alapítvány) vett részt a folyamatokban.

A Városi Ifjúsági Parlament megvalósításában együttműködő partnerünk volt:

- Alternatíva Egyesület MédiaKommandó csapata, Szeged

- Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata

- Békéscsabai Dök-segítők munkaközössége

- Gyulai Ifjúsági Központ, Mi egy Másért Közhasznú Egyesület

- Liget Ifjúsági Tér Aktivátor önkéntesei

- Prorok Máté közgazdász MSc, kutató, doktorandusz, a Gál Ferenc Egyetem és a VIVES University of Applied Sciences Belgium oktatója

- Györgyi-Ambró Gergő, a WWF Magyarország közösségszervezője, Csontos Csaba, a WWF Magyarország éghajlatvédelmi szakértője

- Tóth Beáta, az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar hallgatója

- a Go free! projekt KreaKtív közösségi média műhely tagjai

A nyitó plenáris ülésen résztvevő döntéshozók, vezetők:

- Herceg Tamás országgyűlési képviselő (távollétében üzenetét felolvastuk)

- Szarvas Péter, Békéscsaba Megyei Jogú Város polgármestere

- Paláncz György alpolgármester

- Bánki András, a Békéscsabai Tankerületi Központ igazgatója

- Dr. Szigeti Béla önkormányzati képviselő, az Ifjúsági és Sportbizottság elnöke

- Szenteczki-Csipei Judit, a Polgámesteri Hivatal Oktatási, Közművelődési és Sport Osztályának osztályvezetője

- Tokár János, a Polgármesteri Hivatal Oktatási, Közművelődési és Sport Osztályának ifjúsági referense

A záró plenáris ülésen közreműködött:

- Egresi Viktória Krisztina, a békéscsabai dök-segítők munkaközösségének vezetője, a BEG dök-segítője

- Varga Tamás alpolgármester

Praxis alprogram: DEMÓ képzés - demokrácia a hétköznapokban

A Demó képzés intenzív alkalmai során csoportmunkával dolgozzuk fel a témát, járjuk körbe, hogy az egyetemes emberi jogok, az Európai Unió polgáraként megillető jogok hogyan jelennek meg az iskolában, a hétköznapokban, a települési ifjúsági munkában.

Célja: az iskolai, kollégiumi dök munka, diák és ifjúsági érdekképviselet megerősítése, elhelyezése a települési ifjúsági munkában és az európai dimenzióban; a diákok, fiatalok bátorítása arra, hogy merjenek kérdezni, kezdeményezni, javaslatokat megfogalmazni, támogatókat keresni az ügyek végig viteléhez; a felnőttek érzékenyítése.

Általános témakörök: kommunikációs technikák, jogok, érdekképviseleti lehetőségek, módszerek, párbeszéd az iskolában, kollégiumban, a városban

Általános tapasztalat, tanulság:

Az előzetes tervek szerint ugyanazokat a személyeket szerettük volna 2 alkalommal összehívni, de a gyakorlatban ez nem valósult meg, ugyanis az iskolai elfoglaltságok, a magas óraszámok, az egyes iskolák közötti különbségek miatt ezt nem tudtuk összeegyeztetni. Ezért a tervektől eltérően az egyes alkalmakat nyitottá tettük. Így előfordul, hogy valaki csak egy alkalomra kapcsolódik be, de olyan is, aki több turnusban, több alkalommal is eljön a témák miatt.

Eddig megvalósult programok:

1. diákönkormányzat segítő pedagógusok: 2. turnus 1-2-3-4. alkalom

1. alkalom

időpont: 2024.02.13. 15.00-17.00

helyszín: Liget Ifjúsági Tér -Békéscsaba

résztvevők száma: 9 fő

téma: középiskolai diákönkormányzatok feladatai, együttműködési lehetősége, a Békéscsabai Diákönkormányzat kérések megfogalmazása – az iskolai diáknapokkal kapcsolatos tájékozódás, információk összegyűjtése

2. alkalom

időpont: 2024.02.14. 14.30-16.00

helyszín: Liget Ifjúsági Tér -Békéscsaba

résztvevők száma: 6 fő

téma: az általános iskolai diákönkormányzatok helye, szerepe, feladatai az iskolai életben, a törvényi kötelezettségek

3. alkalom

időpont: 2024.03.12. 14.00-16.00

helyszín: Körösök Völgye Látogatóközpont - Békéscsaba

résztvevők száma: 12 fő

téma: iskolai részvételi költségvetés, ifjúsági pályázati lehetőségek

4. alkalom

időpont: 2024.04.09. 15.00-17.00

helyszín: - Békéscsabai SZC Kemény Gábor Technikum, Békéscsaba

résztvevők száma: 12 fő

téma: egy iskolai dök újjászervezése, békéscsabai diákönkormányzati támogatások, pályázat

2. ifjúsági szervezetek: 1 turnus 2. alkalom

időpont: 2024.02.01. 14.30-16.00

helyszín: Liget Ifjúsági Tér – Békéscsaba

résztvevők száma: 12 fő

téma: szervezeti erősségek, fejlesztendő területek, kommunikáció, együttműködési lehetőségek

3. középiskolai és kollégiumi diákönkormányzatok tagjai

1. turnus 2. alkalom

időpont: 2024.01.23. 14.00-16.30

helyszín: Körösök Völgye Látogatóközpont - Békéscsaba

résztvevők száma: 21 fő

téma: iskolai, kollégiumi diákönkormányzati SZMSZ

2. turnus 1-2. alkalom

1. alkalom

időpont: 2024.02.21. 14.00-16.30

helyszín: Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium, Békéscsaba

résztvevők száma: 18 fő

téma: iskolai diáknapok: menete, szabályozása, szerepe, a nyertes jelölt funkciója, szerepe az iskolai diákéletben (dök és diákigazgató kapcsolata)

2. alkalom

időpont: 2024.03.12. 14.00-16.00

helyszín: Körösök Völgye Látogatóközpont - Békéscsaba

résztvevők száma: 21 fő

téma: iskolai részvételi költségvetés

Eredmény:

A korábbi évekhez viszonyítva szorosabb lett az együttműködés a diákönkormányzatok és segítők között, részt vesznek egymás programjain, más iskola dököseit kérik fel pl. zsűrinek, hívják el a jelölteket élménybeszámolóra, beszélgetésre, részt vesznek más iskola által szervezett bálokon a diákok. A városi dök segítő munkaközösség egy olyan szakmai háló, ami nem csupán az iskolai dök munkához jelent segítséget, de hatékonyan kapcsolódnak be a települési ifjúsági munkába is.

Az ifjúsági szervezetek között is több együttműködés született a találkozót követően, amelyek egy része beszámoló időszakban, egy része pedig azon kívül valósul meg.

A megvalósításban részt vevő személyek és szervezetek

Együttműködő partnerünk a Körösök Völgye Natúrpark Egyesület, a programok megszervezésében és lebonyolításában. A terveink szerint 5 fő szerez képzői tapasztalatokat a program során. Eddig a Táliber Alapítvány részéről Sóki Benedeket vontuk be, a dök-segítő munkaközösség részéről pedig Egeresi Viktória Krisztinát. Előadóként közreműködött Tokár János ifjúsági referens is.

Az iskolai részvételi költségvetés témában vendég előadók közreműködtek, a debreceni Alternatív Közösségek Egyesülete képviseletében.

Helyszín biztosításával és helyi szervezési feladatokkal együttműködő partnereink voltak:

- Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium, Békéscsaba

- Békéscsabai SZC Kemény Gábor Technikum, Békéscsaba

https://www.facebook.com/behir.hu/videos/1435871510687890

https://www.facebook.com/watch/?v=800063045311786

KAPacitásfejlesztő alprogram: Humánerőforrás bővítés

A pályázatban vállaltak szerint valósul meg a humánerőforrás bővítés, Zsótér Mária projektvezető heti húsz órás foglalkoztatása, ami egyben a főpályázó kapacitásfejlesztésének is része. Ugyanakkor ez a foglalkoztatás nemcsak szervezeti szinten, hanem a települési ifjúsági munka egésze szempontjából is kapacitásfejlesztést jelent, ugyanis deklaráltan megjelenik az ifjúsági munkára fordítandó heti 20 órás időkeret a köztudatban. Az ifjúsági munka sajátosságából adódóan a munkaidőkeret lehetővé teszi a célcsoportok igényeire való reagálást. A foglalkoztatás stabilitást jelent a szerteágazó projektmegvalósítás és annak hatására generálódó tevékenységek, együttműködések

Hatás:

→ A projekt megvalósulásának legfőbb helyszíne a békéscsabai Liget Ifjúsági Tér (LIT). A LIT a fenntarthatóság szempontjából is meghatározó: a békéscsabai ifjúsági munka a LIT-ben, LIT által válik láthatóvá, a békéscsabai ifjúsági párbeszédrendszer szereplőinek támogatása, a diákok és fiatalok, a felnőtt partnerek módszertani felkészítése a hatékony érdekképviseletre, valamint a lelki egészséggel kapcsolatos ismeretterjesztés színtere a közösségi tér.

→ A projekt szakmai vezetője és a LIT vezetői feladatainak együttes végzése a fentarthatóságot erősíti, ui. az a tudás, tapasztalat, hálózat a projekt után is a területen marad.

→ Erősödik a konzorciumi partnerek együttműködése is a stabil projekt háttér miatt.

→ Az önkormányzat és az együttműködő partnerek számára nyilvánvalóvá válik, hogy a pályázati forrás egyfajta bizonytalanságot is jelent és törekedni kell a tartós megoldásra. A következő ciklus ifjúsági koncepciójának tervezésekor ez egy fontos információ és szándék lehet.

A megvalósításban részt vevő személyek és szervezetek

Zsótér Mária a Go free! projekt szakmai vezetője, a Liget Ifjúsági Tér vezetője (Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány)

KAPacitásfejlesztő alprogram: Szupervízió a projektmegvalósító munkacsoport számára

Formája: csoportos szupervízió

Megvalósítás ideje:

3. alkalom: 2024. február 5. 15:00 – 17:00

4. alkalom: 2024. április 8. 15:00 – 17:00

Célcsoport: a program megvalósításban közvetlenül részt vevő személyek és szervezetek képviselői, összesen 10 fő, egyrészt a projekt folyamatáért és a szakmai megvalósításért felelős szakemberek (a Liget Ifjúsági Tér munkatársai, ifjúsági referens, Dr. Baly Hermina Mentálhigiénés Alapítvány szakemberei) másrészt iskolai szociális munkások, akik aktív szereplői a programnak, kapcsolattartói a képviselt iskoláknak

Helyszín: Liget Ifjúsági Tér

3. **alkalom**

   Ezen a szupervíziós ülésen a különböző oktatási területről érkező szakemberek kérdései közül fókuszba került a diákok szabály- és határtartásával kapcsolatos kérdések, fegyelmezetlenség, iskolai agresszió, tiszteletlenség a felnőttek irányába. Többen ötleteket vártak az, hogy hogyan lehet intézményi keretek között betartatni a diákokra vonatkozó szabályokat a saját kompetenciahatáraikat megőrizve. A szupervíziós folyamat során azt a kérdést jártuk körbe, hogyan lehet az én-határok megtartásával segítőként beavatkozni egy-egy konfliktusba, mikor szükséges az alapvető kommunikációs stílust elvárni a diákoktól az ismerős és ismeretlen felnőttek felé, hogyan segíthetjük a diákok egymás közötti kommunikációját, konfliktuskezelését. Hangsúlyossá vált a pedagógus/szociális munkás vezetői hozzáállása, az, hogy ki milyen vezetői attitűddel rendelkezik, milyen kommunikációs stílust használ az adott helyzetben. Zárásként Itay Talgam: Vezess, mint a nagy karmesterek c. videóját néztük meg.

4. **alkalom**

   A bejelentkező körben az érdeklődés középpontjába került a programunknak helyet biztosító Liget Ifjúsági Tér kínálta lehetőségek, a fenntarthatóság kérdései, a jövőt érintő lehetőségek, mint pl. a működés, működtetés feltételei, gazdasági és a szakmai munkát érintő generáció-váltás szintjén. Fókuszba kerültek az egyéni szerepvállalások, a megfelelő utód kiválasztása, a szakmai tapasztalatok átadása a fiatalabb generációnak, új feladatok keresése a megújulás jegyében, stb. A felmerült témához a jelenlévők megfogalmazták szupervíziós kérdéseiket az esethozónak és önmaguknak is, aminek megválaszolása iránymutatásként segítheti őket a szakmai munkájukban.

Elért eredmények:

Az egyéni szakmai életutak, munkahelyi feladatok fókuszában jól látszódnak azok a kapcsolódási pontok, amelyek minden munkaterületen megjelenhetnek, és ahol lehetőség van a változásra, fejlődésre. A generációs problémák, a generációs különbségek és hasonlóságok megbeszélésével közelebb kerültek egymáshoz a részvevők. Az önmaguknak feltett kérdéseikkel gyakorolhatták az önreflektív gondolkodásmódot, a másoknak feltett kérdésekkel az egymásra figyelést, a fókusz megtalálását.

További lépések

A 3-4. szupervíziós alkalom alapján érdemes az egyéni igények mentén megtalálni a közös fókuszpontot, hogy minél többet profitálhassanak a résztvevők a folyamatból. A következő alkalom (5.) egyrészt szólhat a lezárásról, hisz akkorra lezárul lassan a 2023/24-es tanév. Igény szerint téma lehet pl. az iskolában elért eredmények összefoglalása, elvégzett feladatok értékelése, és a szupervíziós folyamat értékelése. Fókuszba kerülhet a pihenés, a rekreáció fontossága (kiégés megelőzés). A hatodik alkalom már előkészíti az őszi munkakezdést, tervek, célok, feladatok megfogalmazását, erőforrások mozgósítását. Elsődlegesen mindkét alkalommal a csoport igényeihez alkalmazkodva alakítva a szupervíziós folyamatot.

KAPacitásfejlesztő alprogram: Látóutak

A látóutak szervezésénél időhiány miatt kerültünk nehéz helyzetbe, ahogy más programelemnél is, ahol több szervezet képviselőjének együttes jelenlétét kell összehangolni. Terveinket szeretnénk megvalósítani, azonban ezekre az utazásokra a következő félévben kerül sor. Ötletként felmerült az a lehetőség, hogy más programmal kössük össze az utazást, ami talán vonzóbbá tesz egy-egy célpontot, ahogy most is tettük, érdekes ifjúságszakmai konferencia adta az alap programot.

1. látóút: Ifjúságszakmai Konferencia, B29 Ifjúsági közösségi Tér

Időpont: 2024. február 22.

Helyszín: B29 Ifjúsági Közösségi Tér - 1114 Budapest, Bartók Béla út 29.

Résztvevő szervezetek: Békéscsabai Diákönkormányzat, Békéscsaba diákpolgármestere, Békéscsabai Dök-segítők munkaközössége, Békéscsaba MJV Polgármesteri Hivatala, Táliber Alapítvány

6 fővel részt vettünk az Ifjúsági Szolgáltatók Országos Szövetsége által szervezett Ifjúságszakmai Konferencián, aminek helyszíne a B29 közösségi tér volt. A konferencián való részvétel lehetőséget adott a bekapcsolódásra az országos ifjúsági hálózati munkába, a helyszín pedig lehetővé tette, hogy megismerjük Újbuda Önkormányzatának Ifjúsági Közösségi Terét, aminek egyik munkatársa 2022. december 31-ig békéscsabai ifjúsági referensként vett részt e helyi ifjúsági munkában és alapítványunk önkéntese is volt.

2. látóút: I. Dél-Alföldi Ifjúsági konferencia, Gyulai Ifjúsági központ

Időpont: 2024. március 19.

Helyszín: Gyulai Vigadó – 5700 Gyula, Béke sgt. 35., Gyulai Ifjúsági Központ – 5700 Gyula, Kossuth Lajos u. 19.

Résztvevő szervezetek: Békéscsabai Diákönkormányzat, BEG (Evangélikus Gimnázium) diákönkormányzata, Békéscsaba MJV Polgármesteri Hivatala, Go free! projekt KreaKtív közösségi média műhely, Játékváros – Gyula, Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete, Táliber Alapítvány

A konferenciát szervező és a közösségi teret működtető Mi egy Másért Gyulai Gyermekekért és Ifjúságért Közhasznú Egyesülettel évtizedekre nyúló kapcsolatban vagyunk, ugyanakkor az együttműködésünk a projekt keretében elindult Közép-Békési Ifjúsági Fórum keretében aktivizálódott újra.

12 fővel részt vettünk a konferencián, aminek Word Café programelemén 2 helyszínen asztalgazdaként bemutattuk a Békéscsabai Diákönkormányzatot és a Go free! projektet is, majd meglátogattuk a közösségi teret.

KAPacitásfejlesztő alprogram: Részvétel a KÉP program által szervezett képzéseken, műhelyeken

A Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány együtt kíván dolgozni a KÉP projekt keretében a Közösségfejlesztők Egyesülete által vezetett kapacitásfejlesztő folyamatban. Szervezetünk részéről 7 fő töltötte ki a Szervezeti kapacitások kérdőívet. A szakmai vezető és egy önkéntes részt vett a Szervezeti tükör műhelyen 2024. március 21-én Szegeden. A projekt szakmai vezetője bekapcsolódott a Közösségfejlesztők Egyesülete tematikus és diagnózis műhelyeibe: április 25. Diagnózis készítés I. adatgyűjtés módszertana I. 13:00-16:00 (online).

Nyilvánosság alprogram: Honlap, közösségi média és sajtó megjelenés koordinációja

Működtetjük a projekt önálló honlapját.

Honlapunk elérhetősége: https://gofreeprojekt.hu/

Működtetjük az önálló projekt Facebook oldalt:

https://www.facebook.com/go.free.palyazat

Az oldal adatai: 37 kedvelés • 43 követő

Emellett a projekthez kapcsolódóan tartalmakat teszünk közé:

Honlap

https://taliberalapitvany.hu/

Facebook:

https://www.facebook.com/taliberalapitvany/

https://www.facebook.com/ligetifiter

https://www.facebook.com/bekescsabaiifjusag

https://www.facebook.com/bcsdok

Úgy döntöttünk, hogy nem hozunk létre önálló Instagram és TikTok oldalt, hanem a Békéscsabai

Diákönkormányzat oldalait fogjuk használni a projekt kommunikációjára.

Instagram

https://www.instagram.com/bekescsabai_dok/

Az oldal adatai: 1.013 követő, 493 követés *(előző beszámoló adatai: 980 követő, 511 követés)*

Tik-Tok

https://www.tiktok.com/@bcsvdok

Az oldal adatai: 5 követés, 1.203 követő, 27.6K lájk *(előző beszámoló adatai: 3 követés, 303 követő, 953 lájk)*

elkészült 20 db videó,

A megalakult "KreaKtív" önkéntes vizuális csapat a projekt és szervezetünk közösségi média megjelenéseiben van segítségünkre. A csapat rendszeresen gyárt tartalmakat, amik népszerűek a korosztályuk körében.

A "KreaKtív" csapat 14 középiskolás diákból áll, akik már nem csupán a Békéscsabai Diákönkormányzat tagjai. Ez év tavaszán 4 új tag csatlakozott.

A "KreaKtív" csapat szerdánként 16.00-tól tartja foglalkozásait a Liget Ifjúsági Térben, ami egyben a

központjuk is.

SAJTÓTÁJÉKOZTATÓT tartottunk 2024. április 10-én a Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal ülésének és a következő heti Városi Ifjúsági Parlamentnek az apropóján közös sajtótájékoztatót tartottunk Varga Tamás alpolgármesterrel és a Békéscsabai Diákönkormányzat elnökségével,

valamint SAJTÓANYAGOT juttattunk el 2 projektelemről (Városi Ifjúsági Parlament, Demó képzés – iskolai részvételi költségvetés programja) a helyi médiumok számára.

Közösségi média felületeinket rendszeresen szemlézik a média munkatársak, a békéscsabai ifjúsági munka meghatározó szereplőiként számon tartva bennünket .

A megvalósításban részt vevő személyek és szervezetek

"KreaKtív" önkéntes vizuális műhely - 14 fő diák tag

1 fő felnőtt önkéntes

1 fő diák önkéntes

Fodor Bence webszerkesztő vállalkozó

Horcsák András, a közösségi médiafelületek koordinációját végző vállalkozó

Alátámasztó dokumentumok listája vagy (interneten elérhető anyagok esetén) linkje

Honlap

https://taliberalapitvany.hu/

Facebook:

https://www.facebook.com/taliberalapitvany/

https://www.facebook.com/ligetifiter

https://www.facebook.com/bekescsabaiifjusag

https://www.facebook.com/bcsdok

Instagram

https://www.instagram.com/bekescsabai_dok/

Tik-Tok

https://www.tiktok.com/@bcsvdok

A fentebb ismertetett tevékenységek megvalósításával elért eredmények

Mutató	Darabszám Projekt végére vállalt (a szerződésben rögzített) érték	Darabszám Eddig elért érték	Elért emberek, résztvevők száma Projekt végére vállalt (a szerződésben rögzített) érték	Elért emberek, résztvevők száma Eddig elért érték
Elkészült kiadványok, off- és online információs anyagok száma eléréseinek száma	30	22	10000	5526
Megtartott események (műhelymunkák, képzések stb.) száma és résztvevőinek száma	52	45	1900	1200
A támogatott szervezet tevékenységében újonnan részt vevő emberek száma	52	45	1600	1000
Végrehajtott tudatformáló akciók, kampányok száma	5	4	2500	2000
Azon helyi és országos jogszabályok, irányelvek, stratégiák száma, amelyek kialakításában, módosításában a támogatott szervezet részt vett	5	3	300	250
Azon személyek (a szélesebb nyilvánosság illetve érzékeny társadalmi csoportok tagjai) és más szervezetek száma, akiknek a támogatott szervezet szolgáltatást nyújtott (pl. tanácsot adott, képzett)	50	25	200	120
Újonnan létrejött vagy megerősített partnerségek száma	5	3	120	80